BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitas NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Avril Marín Valero FECHA DE INGRESO: 24 Junio 2025

FECHA DE NACIMINETO: 10 Marzo 2023 EDAD INICIAL: 27 Meses NUIP: 1247869195

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2025	Avril aceptó de manera Positiva el proceso de vinculación al jardín, mostrando tranquilidad al ingresar y adaptarse con serenidad a la rutina diaria. Se muestra receptiva a las preguntas que se le hacen, respondiendo en algunas ocasiones, y participa activamente en las experiencias propuestas, utilizando con interés los materiales que se le brindan. Atiende a las indicaciones dadas por la docente y las sigue con disposición. Durante las jornadas prefiere el juego individual, creando sus propias dinamicas y explorando a su ritmo. Aunque en contadas ocasiones intenta establecer contacto con sus compañeros cuando se le acercan, aún no participa en los juegos grupales ni busca relacionarse de forma constante con los demás niños y niñas. Es necesario continuar acompañandola en su proceso de socialización, así como fortalecer los hábitos relacionados con la alimentación, ya que en este aspecto aun requiere apoyo.	Martha J García Docente Titular

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulo A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jean Carlos Pedroza Vergara FECHA DE INGRESO: 20 Enero 2025

FECHA DE NACIMINETO: 22 Diciembre 2022. EDAD INICIAL: 25 meses NUIP: 1233702109

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2025	Jean Carlos ha disfrutado con entusiasmo las experiencias propuestas durante este mes, participando con libertad y seguridad. Se muestra feliz al explorar los materiales disponibles y propone juegos con ellos, especialmente cuando interactua con sus pares. A nivel motriz, evidencia un buen dominio corporal, desplazandose con agilidad por los espacios. En el área cognitiva, se destaca por sus habilidades para resolver situaciones que se le presentan, mostrando iniciativa y curiosidad. En cuanto al lenguaje verbal, ha avanzado notablemente: reconoce y nombra a sus compañeros, pregunta por los que no asisten y busca expresarse, aunque en ocasiones aún utiliza palabras que no se logran comprender del todo. Cuando se presentan situaciones en las que realiza juego brusco o acciones que puedan poner en riesgo a otros y se le llama la atención, manifiesta su disgusto a través de gestos como quitarse los zapatos y medias expresando enojo. En algunos momentos tambien le cuesta compartir, por lo que se continuará acompañando en el desarrollo de la autorregulación emocional y las habilidades sociales.	Martha J García Docente Titular Luis 1053008902

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Karim Alejandro Jimenez Amarillo FECHA DE INGRESO: 24 Enero 2025

FECHA DE NACIMINETO: 15 Diciembre 2022 EDAD INICIAL: 25 meses NUIP: 1233702103

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2025	Karim llega al jardín con buena disposición, mostrando una actitud positiva frente a las experiencias del día. Disfruta del juego con sus pares y se le observa compartiendo con alegría en diferentes momentos. Ha demostrado interés por los materiales que se le han presentado, explorandolos, y experimentando con ellos sin temor, lo que refleja su curiosidad y seguridad al interactuar con el entorno. Atiende las indicaciones que se le sugieren, respondiendo con disposición a las propuestas de la docente. Le gusto hablar y repetir las canciones que se le enseñan, participando con entusiasmo en los momentos musicales. No obstante, en algunas ocasiones no se logra comprender con claridad lo que desea, lo que le genera frustración y lo lleva al llanto cuando no se siente complacido. Aunque se le ofrecen otras opciones, suele mantenerse inconforme, por lo cual se han empezado a implementar estrategias como el cambio de actividades para ayudarle a regularse y retomar la calma. En cuanto a las rutinas del jardín, se muestra independiente en varios aspectos; sin embargo, aun se está trabajando en su proceso de alimentación, ya que no ha logrado aceptar ciertos alimentos ni utilizar la cuchara por si mismo. Este aspecto requiere acompañamiento continuo para fortalecer su autonomía y hábitos saludables.	Martha J. García Docente Titular 1016.010.094

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam Andrey Tapiero Madrigal FECHA DE INGRESO: 21 Enero 2025

FECHA DE NACIMINETO: 21 Enero 2023 EDAD INICIAL: 24 meses NUIP: 1233702218

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2025	Durante este mes, Liam ha demostrado mayor seguridad y confianza en los espacios del jardín. Se desplaza con agilidad y participa activamente en los juegos, mostrando gusto por crear sus propias dinámicas con los materiales. Ha fortalecido el socializar con sus pares, buscando a sus compañeros para jugar. En cuanto al lenguaje, repite canciones o frases que la docente menciona, lo que evidencia su interés por comunicarse. En experiencias cognitivas, tiende a observar primero y luego actuar. En ocasiones, es necesario recordarle a Liam los límites dentro del aula, ya que tiende a correr o realizar movimientos bruscos en momento o espacios que no son apropiados, lo cual puede presentar riesgo para él o para sus compañeros. Aunque esta en proceso de reconocer el peligro que pueden implicar algunas de sus acciones, por lo que se continua acompañando y orientando para favorecer su autocuidado y el respeto por el espacio compartido.	Martha J. García Docente Titular Leidy Madrigal 1111'174.630

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Nataly Samantha Zambrano Celis FECHA DE INGRESO: 24 Enero 2025

FECHA DE NACIMINETO: 19 Mayo 2022 EDAD INICIAL: 32 Meses NUIP: 1233701495

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2025	Nataly llega al jardín con buena disposición y actitud positiva frente a las experiencias propuestas. le agrada compartir con sus pares y participar activamente en los juegos, creando junto a ellos diversas dinámicas con los materiales que se le ofrecen. A nivel corporal, disfruta de las rondas, juegos de movimiento, actividades de baile y ejercicios, mostrando entusiasmo y participación constante. En cuanto su lenguaje verbal se evidencia un progreso, aunque aún hay palabras que no se comprenden con claridad. Disfruta del afecto y cercanía con los adultos busca momentos de consuelo y cariño, especialmente al momento de tomar los alimentos, donde requiere el acompañamiento constante de la docente. En ocasiones se muestra indispuesta cuando se le solicita comer ciertos alimentos como las verduras por lo que se continúa trabajando en el fortalecimiento de su autonomía y hábitos saludables.	Marthad García Docente Titular Lorna Paola Polo 1002521595.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Salome Moreno Tellez FECHA DE INGRESO: 21 Enero 2025

FECHA DE NACIMINETO: 14 Enero 2023 EDAD INICIAL: 24 meses NUIP: 1233702171

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2025	Salomé es una niña juiciosa que demuestra disposición para participar en las actividades propuestas, siguiendo con atención las indicaciones dadas por la docente. Ha avanzado en su expresión emocional, dejando atrás la timidez que la caracterizaba; ahora se acerca con mas confianza al adulto para contar con palabras sencillas y señalando, situaciones que le molestan o preocupan. Reconoce y nombra a sus compañeros, lo que evidencia avances en su lenguaje verbal y socialización A nivel corporal, es muy activa y disfruta especialmente del espacio del parque, donde corre, sube, baja y explora con entusiasmo los diferentes elementos disponibles. Participa con agrado en los juegos grupales, aunque aun le cuesta compartir algunos materiales, por lo que requiere acompañamiento para desarrollar esta habilidad social. En cuanto a su autonomía continua necesitando apoyo durante el momento del almuerzo ya que le resulta difícil alimentarse por si sola, por lo que se seguirá fortaleciendo este aspecto.	Martha J. García Docente Titular Olga Sanchez 29637348

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Stefanie Pineda Serrano FECHA DE INGRESO: 27- Enero 2025

FECHA DE NACIMINETO: 12 Septiembre 2022. EDAD INICIAL: 28 Meses NUIP: 1233701863

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2025	Este mes Stefanie ha mostrado avances significativos en las interacciones con sus compañeros. Aunque en algunas ocasiones necesita orientación para integrarse, una vez lo logra, participa activamente y disfruta del juego compartido. Sus habilidades motrices se evidencian en su agilidad al desplazarse y su entusiasmo al participar en las actividades propuestas. Su lenguaje verbal y gestual es claro; logra contar situaciones, repite frases o palabras de canciones aprendidas y menciona a sus compañeros por su nombre. Muestra mayor afinidad con las niñas, con quienes suele crear juegos e imaginar situaciones. Ha disfrutado especialmente de los materiales de la naturaleza, reconociéndolos como parte de su cotidianidad y dandóles un uso relacionado con su contexto. En algunas situaciones, cuando no desea compartir, manifiesta su inconformidad llorando y busca al adulto como figura de apoyo para expresar lo que siente, lo cual permite acompañarla en la compresión y gestión de sus emociones.	Martha J. García Docente Titular Maria Serrano 52918989.

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Julian Andres Terraza Cantillo FECHA DE INGRESO: 27 Enero 2025

FECHA DE NACIMINETO: 12 diciembre 2022 EDAD INICIAL: 25 meses NUIP: 1014317994

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2025	Julian es un niño tranquilo que ha presentado avances en varios aspectos durante este mes. En algunas ocasiones llega con buena disposición al jardín, mientras que en otros momentos manifiesta enojo al ingresar, especialmente cuando lo acompaña su madre. Durante la jornada se involucra en el juego explorando y experimentando con los materiales ofrecidos y trata de seguir las indicaciones dadas por la docente. A nivel corporal, muestra buena destreza, aunque en algunos momentos se percibe inseguro al intentar realizar ciertas acciones durante los juegos en el parque o con nuevos elementos, por lo que se continua acompañando para fortalecer su confianza.	Martha J. García O Docente Titular
	Se ha observado un avance significativo en su autonomia ya toma sus alimentos solo y ha superado el temor de ir al baño, aunque aun no avisa cuando necesita hacer popó, situación que requiere seguimiento. En cuanto a la participación grupal, no le agrada los juegos o rondas donde deba tomar la mano de otra prefiriendo observar a cierta distancia. Su comunicación se da pricipalmente a través de gestos; hasta el momento no se le han escuchado Palabras ni repetir cantos, aunque se muestra atento y observador frente a lo que ocurre a su alrededor.	[illegible] 1047216498

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Owen Martinez Diazgranados FECHA DE INGRESO: 20 Enero 2025

FECHA DE NACIMINETO: 12 Junio 2022 EDAD INICIAL: 32 Meses NUIP: 1233701519

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2025	Owen es un niño muy activo que demuestra entusiasmo y energía durante la jornada. Disfruta compartir con sus compañeros, especialmente en los espacios de juego, donde se observa correr saltar, subir y bajar por las colchonetas con gran agilidad. Su vocabulario es claro y fluido; no muestra temor al saludar o interactuar con los adultos y, en algunas ocasiones, participa en los conversatorios, respondiendo o comentando situaciones. Muestra gran interes por las experiencias que implican exploración y experimentación con diversos materiales, creando junto a sus pares situaciones imaginarias llenas de creatividad. Sin embargo en ciertos momentos se le dificulta compartir algunos elementos, lo que ha derivado en conductas agresivas hacía sus compañeros, por lo cual se continuara trabajando en el fortalecimiento de sus habilidades sociales y el control de impulsos. En cuanto a su alimentación, suele consumir aquellos alimentos que llaman su atención, aunque ya ha adquirido independencia en algunas rutinas, en ocasiones espera el apoyo de la docente durante este momento, lo que indica que aún esta en proceso de afianzar su autonomía.	Martha J. García Docente Titular 3532677

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Hade Naomy Rodriguez Ibarra FECHA DE INGRESO: 20 Enero 2025

FECHA DE NACIMINETO: 02 Junio 2022 EDAD INICIAL: 31 meses NUIP: 1016609204

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2025	Naomy ha demostrado este mes ser una niña activa, curiosa y participativa. Disfruta de las experiencias propuestas en el aula, especialmente aquellas en las que puede experimentar y explorar materiales provenientes de la naturaleza. Se involucra con entusiasmo en los juegos y se muestra receptiva durante los conversatorios, participando en algunas ocasiones. Le agrada cantar y se vincula con alegría a las dinámicas grupales, mostrando interes y disposición. En ciertas situaciones, cuando algún compañero toma un objeto que ella tiene, puede reaccionar con molestia, llegando a expresar su inconformidad de manera impulsiva, como empujando o golpeando. Esto evidencia la necesidad de seguir acompañándola en el reconocimiento y manejo de sus emociones. Asimismo, aún requiere apoyo durante los momentos de alimentación, por lo que es importante continuar fortaleciendo su autonomía y hábitos en este proceso	Martha J. García Docente Titular Hade Naomy 1016082913

Powered by CamScanner